

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 18 Тракторозаводского района Волгограда»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО учителей начальных классов  
протокол № 1 от 27 августа 2021 г.

Руководитель МО  Е.В.Шишкевич

**СОГЛАСОВАНО**

методист по УВР

 О.П.Бессчастная  
«30» августа 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

директор МОУ СШ №18

 Ж.В.Савенко

Приказ № 190 от 01.09.2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
*учебного курса*  
**по технологии**  
*для 3-а класса*

© Составитель рабочей программы: Е.В.Малахова

Волгоград, 2021

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №18 Тракторозаводского района Волгограда»

**РАССМОТРЕНО**


на заседании МО учителей начальных классов

протокол №1 от 27 августа 2021 г.

Руководитель МО  Е.В.Шишкевич

**СОГЛАСОВАНО**

методист по УВР

 О.П. Бессчастная  
«30» августа 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

директор МОУ СШ №18

 Ж.В. Савенко  
Приказ № 190 от 01.09.2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

*учебного курса  
по технологии  
для 3-б класса*

Составитель рабочей программы: Шишкевич Е.В.

Волгоград, 2021


муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 18 Тракторозаводского района Волгограда»

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании МО учителей начальных классов  
протокол № 1 от 27 августа 2021 г.

Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ Е.В.Шишкевич

**СОГЛАСОВАНО**

методист по УВР

 О.П.Бессчастная

«30» августа 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

директор МОУ СШ №18

 Ж.В.Савенко

Приказ № 190 от 01.09.2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
*учебного курса*  
*по технологии*  
*для 3-в класса*

© Составитель рабочей программы: Е.В.Малахова

Волгоград, 2021

## Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 3 класса общеобразовательной школы составлена на основе Федерального государственного стандарта начального образования.

Рабочая программа реализуется на основе примерной программы начального общего образования, авторской программы Роговцевой Н.И., Анащенковой С.В.

**Цели** изучения технологии в начальной школе:

- Приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- Приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные **задачи** курса:

- Духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре, развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России, развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка; а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:
  - Внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
  - умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
  - коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т.е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);
  - первоначальных конструкторско-технологических знаний и технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с

различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;

- первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;
- творческого потенциала личности в процессе изготовления и реализации проектов.

Программа составлена к учебно-методическому комплексу по технологии, который включает в себя:

- Роговцева Н.И. Технология. 3 класс: учебник для общеобразоват.учреждений . / Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2015

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений РФ на изучение курса отводится 1 час

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных недели, 34 учебных часа.

Формы организации учебного процесса: комбинированные уроки.

### **Планируемые результаты изучения курса:**

#### **Личностные результаты**

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

#### **Метапредметные результаты**

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемами поиска средств её осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

#### **Предметные результаты**

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;
4. Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
по технологии в 3 классе по программе «Перспектива»

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Планируемые результаты обучения		Дата	
			Освоение предметных знаний(базовые понятия)	УУД (научить учиться)	План	Факт
<b>Здравствуй, дорогой друг! (1ч)</b>						
1	Как работать с учебником.	1	Отбор необходимых для работы над изделием материалов, инструментов, последовательность действий при работе над изделием, умение вычислять стоимость изделия.	<b>Познавательные:</b> применять знания, полученные в 1—2 классах, нарисовать маршрутную карту города. <b>Регулятивные:</b> оценивать свои результатов. <b>Коммуникативные:</b> адекватно использовать речевые средства в рамках учебного диалога. <b>Личностные:</b> уметь самостоятельно пользоваться учебником и рабочей тетрадью для 3 класса		
<b>Человек и земля (21ч)</b>						
2	Архитектура. Работа с бумагой.	1	Формировать умение анализировать готовое изделие, составлять план работы; научить различать форматы бумаги: А4 и А3; на практическом уровне показать значение клапанов при склеивании развёртки.	<b>Регулятивные:</b> последовательно выполнять работу, контролируя свою деятельность по готовому плану. анализировать изделие, планировать последовательность его изготовления. научатся ориентироваться в учебнике, планировать собственную деятельность. действовать по плану, контролировать процесс и результаты своей деятельности научатся ориентироваться в учебнике, пользоваться им, планировать алгоритм действий, следовать ранее составленному плану. научатся определять последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата, составлять план и последовательность действий и вносить в них коррективы в случае отклонения. анализировать изделие, составлять план, контролировать качество своей работы научатся планировать свою деятельность,		
3	Городские постройки. Работа с проволокой.	1	Отработать навык выполнения технического рисунка.			
4	Парк. Работа с природным материалом и пластилином.	1	Умение работать по плану.			
5	Детская площадка. Работа с бумагой.	1	Умение самостоятельно составлять план работы и работать над изделием в мини-группах, учить самостоятельно проводить презентацию групповой работы по плану и оценивать результат по заданным критериям.			

6	Детская площадка. Работа с бумагой.	1	Умение самостоятельно составлять план работы и работать над изделием в мини-группах, учить самостоятельно проводить презентацию групповой работы по плану и оценивать результат по заданным критериям.	<p>проговаривать вслух последовательность осваиваемых действий.</p> <p><b>Познавательные:</b> принятие учебной задачи, анализ порядка действий при выполнении практической работы. отстаивание своей позиции, обобщение известной информации.</p> <p>научатся осуществлять поиск информации из разных источников</p> <p>анализ объектов с целью выделения признаков, творческое отношение к работе, изменение дизайна, добавление украшающих деталей.</p> <p>понимание знаков, символов, моделей, схем, приведенных в учебнике.</p> <p>научатся формулировать проблему;</p> <p>самостоятельно осуществлять поиск способов решения проблем творческого и поискового характера.</p> <p>представление о домашних животных, их значение в жизни людей.</p> <p>научатся строить произвольное и осознанное речевое высказывание, составлять рассказ об автомобилях, организовывать своё творческое пространство.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> уметь слушать и воспринимать речь учителя и ответы сверстников.</p> <p>уметь сотрудничать со сверстниками, контролировать корректировать и оценивать действия партнеров</p> <p>овладеют способностью инициативно сотрудничать с учителем, одноклассниками, отвечать на вопросы, делать выводы.</p> <p>уметь обмениваться мнениями, слышать сверстников во время обсуждения.</p> <p>уметь слушать речь учителя, адресованную всему</p>		
7	Ателье мод. Украшение платочка монограммой. Стебельчатый шов.	1	Научить различать распространённые натуральные и синтетические ткани; отработать алгоритм выполнения стебельчатого шва в работе над изделием «Украшение платочка монограммой».			
8	Аппликация из ткани. Украшение фартука. Петельный шов.	1	Отработать алгоритм выполнения петельного шва в работе над изделием «Украшение фартука».			
9	Изготовление тканей. Работа с бумагой и шерстяной нитью.	1	Развивать умения сочетать цвета в композиции, размечать по линейке.			
10	Вязание. Работа с шерстяной нитью.	1	Научить пользоваться правилами работы при вязании крючком; отработать навык составления плана работы.			
11	Одежда для карнавала. Работа с тканью.	1	Познакомить с последовательностью крахмаления ткани, со способами создания карнавального костюма из подручных средств			
12	Бисероплетение. Работа с леской и бисером.	1	Научить плести из бисера браслетик.			
13	Кафе «Кулинарная сказка». Работа с бумагой.	1	Научить детей использовать таблицу мер веса продуктов в граммах; развивать навыки выполнения чертежей, навыки конструирования.			
14	Фруктовый завтрак. Работа со съедобными материалами.	1	Отработать правила работы ножом; научить работать со съедобными материалами;			



15	Работа с тканью. Колпачок для яиц.	1	Отрабатывать навыки работы с тканью; знакомить с возможностями использования синтепона на практическом уровне.	<p>классу, не перебивать высказывание других людей. уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности. овладеть способностью обмениваться мнениями, вступать в диалог, отстаивать собственную точку зрения, понимать позицию партнёра по диалогу, находить ответы на вопросы и правильно формулировать их. <b>Личностные:</b> оценивают свою работу, принимают и осваивают роль обучающегося. соблюдать правила безопасного и здорового образа жизни. имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности. ориентируются на оценку результатов собственной предметно – практической деятельности. имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности; сориентированы на эмоционально-эстетическое восприятие выполненных изделий. проявляют положительное отношение к предмету, предметно – практической деятельности, соблюдают гигиену учебного труда и организуют рабочее место. проявляют интерес к изучению окружающего мира. осознают необходимость бережного отношения к природе. осуществляют адекватную самооценку собственных учебных достижений, своего внешнего вида, соблюдают правила бережного отношения к одежде.</p>		
16	Кулинария. Работа с продуктами питания для холодных закусок.	1	Формировать умение самостоятельно составлять план и работать по нему, работать ножом;			
17	Сервировка стола. Работа с бумагой.	1	Формировать умение выполнять работу с использованием орнаментальной симметрии; Уметь находить примеры, где встречали изображения с выраженной симметрией. Называть классификации видов симметрии.			
18	Магазин подарков. Лепка.	1	Совершенствовать навыки лепки из теста, проведения анализа готового изделия, составления плана работы.			
19	Работа с природными материалами. Золотистая соломка.	1	Отрабатывать приёмы работы с соломкой; формировать умение составлять композицию, учитывая особенности природного материала			
20	Работа с бумагой и картоном. Упаковка подарков.	1	Совершенствовать навыки лепки из теста, проведения анализа готового изделия, составления плана работы.			
21	Автомастерская Работа с картоном. Конструирование	1	Познакомить с правилами построения развёртки и склеивания геометрического тела на практическом уровне.			
22	Работа с металлическим конструктором.	1	Закреплять умение проводить анализ готового изделия и на его основе самостоятельно составлять технологическую карту и план работы.			
<b>Человек и вода (4ч)</b>						
23	Конструирование.	1	Формировать на практическом уровне умение использовать новый вид	<b>Регулятивные:</b> самостоятельно выполнять работу, ориентируясь		

			соединения материалов (натягивание нитей);	на информацию в учебнике. научатся планировать свою деятельность; алгоритм действий по организации своего рабочего места с установкой на функциональность, удобство, рациональность и безопасность в размещении и применении необходимых на уроке принадлежностей.		
24	Водный транспорт. Работа с бумагой.	1	Формировать умение самостоятельно организовывать собственную деятельность.	анализировать изделие, составлять план, контролировать качество своей работы.		
25	Океанариум. Работа с текстильными материалами. Шитьё.	1	Отработать навык самостоятельного составления плана и работы по нему; научиться изготавливать упрощённый вариант объёмной мягкой игрушки;	<b>Познавательные:</b> самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели, умение сравнивать свойства материалов, виды швов, продуктивное использование знаков, символов, приведенных в учебнике. научатся осуществлять поиск информации из разных источников, расширяющей представление о водном транспорте, о способах применения новых инструментов в бытовых условиях и учебной деятельности. научатся самостоятельно формулировать творческую проблему. представление о воде, ее значение в жизни животных и необходимости ее экономии, делать умозаключение в словесной форме, производить логические мыслительные операции для решения творческой задачи.		
26	Работа с пластичными материалами. Пластилин.	1	Создавать из пластичного материала объёмную модель по заданному образцу; закреплять навыки самостоятельного анализа и оценки изделия.	<b>Коммуникативные:</b> уметь сотрудничать со сверстниками, контролировать корректировать и оценивать действия партнеров овладеют способностью инициативно сотрудничать с учителем, одноклассниками, отвечать на вопросы, делать выводы. научатся участвовать в коллективном обсуждении, строить понятные речевые высказывания, отстаивать собственное мнение, проявлять		

				<p>инициативу в коллективных творческих работах. уметь обмениваться мнениями, слышать сверстников во время обсуждения, договариваться с партнёрами и приходить к общему решению.</p> <p><b>Личностные:</b> осуществляют адекватную самооценку собственных учебных достижений, соблюдают правила бережного отношения к вещам. имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности; сориентированы на проявление чувства взаимовыручки в процессе совместной деятельности, имеют представление о ценности природного мира для человека. проявляют интерес к изучению окружающего мира.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

**Человек и воздух (3ч)**

27	Зоопарк. Работа с бумагой. Оригами.	1	Формировать умение соотносить знаковые обозначения с выполняемыми операциями по складыванию оригами, умение выполнять работу по схеме.	<p><b>Регулятивные:</b> анализировать изделие, составлять план, контролировать качество своей работы. действовать по плану, контролировать процесс и результаты своей деятельности</p> <p><b>Познавательные:</b> соблюдение последовательности технологических операций. научатся осуществлять поиск информации из разных источников, расширяющей представление о воздушном транспорте. научатся осуществлять поиск информации из разных источников, расширяющей представление о технике папье-маше, воздушных шарах.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> уметь обмениваться мнениями, слышать сверстников во время обсуждения.</p> <p><b>Личностные:</b> проявляют интерес к изучению окружающего мира</p>		
28	Вертолётная площадка. Конструирование	1	Отрабатывать навыки самостоятельной работы по плану, конструирования из бумаги и картона			
29	Папье - маше. Работа с бумагой.	1	Отработать навык создания изделий по этой технологии на практическом уровне; учить подбирать бумагу для выполнения изделия.			

				имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности		
<b>Человек и информация (5ч)</b>						
30	Переплётная мастерская.	1	Закрепить навыки подбора материалов и цветов для декорирования изделия. научиться выполнять работу над простым видом переплёта	<p><b>Регулятивные:</b> ориентироваться в информационном пространстве, понимать смысл инструкции учителя, принимать учебную задачу. научатся планировать алгоритм своих действий при выполнении задания</p> <p><b>Познавательные:</b> осуществление поиска и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. научатся осуществлять поиск информации из разных источников, расширяющей представление об истории почты, её функциях.</p> <p>научатся самостоятельно формулировать творческую проблему, делать умозаключение в словесной форме, производить логические мыслительные операции для решения творческой задачи.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> уметь содержательно и бесконфликтно участвовать в совместной учебной работе с одноклассниками в относительной автономии от учителя. уметь обмениваться мнениями, слышать сверстников во время обсуждения.</p> <p><b>Личностные:</b> имеют желание выполнять учебные действия, проявляют интерес к отдельным видам предметно – практической деятельности. имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности</p>		
31	Почта. Заполнение бланка.	1	Формировать умение кратко излагать информацию, показать способы заполнения бланка на практическом уровне			
32	Кукольный театр. Работа с тканью. Шитьё.	1	Научить изготавливать пальчиковых кукол.			
33	Кукольный театр. Работа с тканью.	1	Уметь различать виды занавесов;			
34	Интернет. Работа на компьютере Изделие: проект-презентация «Работа на компьютере».	1	Формировать умение на основе заданного алгоритма определять и находить адреса в Интернете			